

探索科學

科學咁樣教



課程規劃表

樣章

培進·教圖

目錄

一、四年級課程整體結構表	P. 2 – 3
一年級及四年級目錄	P. 4 – 7
首要的價值觀和態度分佈表	P. 8 – 9
國家安全教育分佈表	P. 10 – 12
科學探究及工程設計技能發展架構	P. 13
專題研習及全方位學習資源表 (一、四年級)	P. 14 – 16
螺旋式課程分析表	P. 17 – 38
《小學科學科》與《小學人文科》 教學內容協作表	P. 39 – 41

一、四年級課程整體結構表

一年級

單元	範疇			
	生命與環境	物質、能量和變化	地球與太空	科學、科技、工程與社會
一上				
1. 我的身體	●			
2. 電子科技				●
3. 香港的動植物	●			
工程師動手做： 動物面具	●			●
4. 我們的地球			●	
一下				
5. 運動的物體		●		
6. 太陽和光		●	●	
7. 探索四周		●		●
工程師動手做： 圖案燈罩		●		●

四年級

單元	範疇			
	生命與環境	物質、能量和變化	地球與太空	科學、科技、工程與社會
四上				
科學是甚麼				●
1. 對抗疾病	●			
2. 地球的科學		●	●	
3. 觀測地球			●	
工程師動手做： 太陽能車		●		●
4. 動植物與環境	●			
四下				
5. 生命的延續	●			
6. 認識摩擦力		●		
7. 光和電		●		
8. 物質的特性		●		
工程師動手做： 保溫袋		●		●
9. 太空科技				●

目錄 一上

單元一 我的身體

- 1 身體的成長 2
- 2 健康生活 7
- 單元延展 14

單元二 電子科技

- 3 善用電子科技 18
- 4 電子科技與禮儀 23
- 單元延展 26

單元三 香港的動植物

- 5 香港常見的動物 30
- 6 香港常見的植物 35
- 單元延展 41
- 工程師動手做：動物面具 42

單元四 我們的地球

- 7 看看地球 46
- 8 地球大家園 50
- 單元延展 54

科普閱讀

56

目錄 一下

單元五 運動的物體

- 9 物體的位置和運動 2
- 單元延展 8

單元六 太陽和光

- 10 日和夜 12
- 11 光從哪裏來 17
- 單元延展 22

單元七 探索四周

- 12 水和空氣 26
- 13 自然物品和人造物品 31
- 14 常用物品的特性 35
- 單元延展 39

工程師動手做：圖案燈罩

41

科普閱讀

43

目錄 四上

科學是甚麼		
1	科學的求真與發展	2
單元一 對抗疾病		
2	傳染病	8
3	非傳染病	14
	單元延展	19
單元二 地球的科學		
4	地球、岩石與土壤	22
5	認識能源	30
	單元延展	35
單元三 觀測地球		
6	轉動的地球	38
7	天氣和氣候	45
	單元延展	50
	工程師動手做：太陽能車	51
單元四 動植物與環境		
8	植物適應環境	54
9	動物適應環境	60
10	食物鏈	67
	單元延展	71
	科普閱讀	73
	詞彙表	75

目錄 四下

單元五 生命的延續		
11	植物與繁殖	2
12	生物的遺傳	9
	單元延展	14
單元六 認識摩擦力		
13	摩擦力的原理	18
14	生活中的摩擦力	23
	單元延展	29
單元七 光和電		
15	光的現象	32
16	閉合電路	37
	單元延展	40
單元八 物質的特性		
17	金屬的導電性和導熱性	44
18	物質的變化	49
	單元延展	54
	工程師動手做：保溫袋	55
單元九 太空科技		
19	太空科技發展	58
20	太空科技與日常生活	64
	單元延展	70
	科普閱讀	72
	詞彙表	74

首要的價值觀和態度分佈表

價值觀和態度		12 種首要的價值觀和態度						
		孝親	尊重他人	國民身份認同	責任感	勤勞	仁愛	承擔精神
年級及單元								
一年級	單元一：我的身體		♥		♥			
	單元二：電子科技		♥		♥			
	單元三：香港的動植物		♥				♥	
	單元四：我們的地球		♥		♥		♥	♥
	單元五：運動的物體		♥					
	單元六：太陽和光		♥					
	單元七：探索四周		♥					
四年級	科學是甚麼							
	單元一：對抗疾病		♥		♥			
	單元二：地球的科學		♥					
	單元三：觀測地球		♥		♥			♥
	單元四：動植物與環境		♥					
	單元五：生命的延續	♥	♥			♥		
	單元六：認識摩擦力							
	單元七：光和電		♥					
	單元八：物質的特性		♥					
	單元九：太空科技			♥				

12 種首要的價值觀和態度					科學態度				
同理心	誠信	守法	團結	堅毅	勇於嘗試	富好奇心	客觀處事	樂於表達	多角度思考
	♥				♥	♥	♥	♥	
♥		♥						♥	
	♥	♥		♥	♥	♥		♥	
	♥		♥		♥		♥	♥	♥
	♥	♥			♥	♥		♥	♥
	♥				♥	♥		♥	♥
	♥			♥	♥	♥		♥	
	♥				♥	♥	♥	♥	♥
					♥	♥		♥	♥

國家安全教育分佈表

年級及單元	國家安全重點領域及相關教學內容
一年級	 <p>第 5 課 香港常見的動物 科學探索 2 認識香港郊野常見的動物例子。 科學探索 3 到戶外觀察不同的動物，完成記錄。</p> <p>第 6 課 香港常見的植物 科學探索 3 認識香港常見的植物例子。</p> <p>單元延展 科學拓展 認識香港更多動植物。 世界關注 認識香港有瀕危絕種危機的動植物。</p>
	 <p>第 8 課 地球大家園 科學探索 2 認識地球面對的環境問題。</p> <p>單元延展 科學拓展 知道地球損失樹木的情況嚴重。 世界關注 認識我國的綠化行動。</p>
	 <p>單元延展 世界關注 認識我國高速鐵路的發展。</p>
	 <p>單元延展 世界關注 認識國家的皮影戲。</p>
	 <p>科普閱讀 瞭解人們照明方式的演變。</p>
 <p>單元延展 世界關注 認識國家的造紙術。</p>	

四年級	 <p>第 1 課 傳染病 科學探索 5 認識科學進步有助應對大規模的傳染病。</p>  <p>單元延展 世界關注 認識國家最早有關傳染病的著作《瘟疫論》。</p>  <p>科普閱讀 認識正確使用外科口罩的方法。</p>
	 <p>第 5 課 認識能源 科學探索 1 認識發電設施和能源的來源。 科學探索 3 認識節約能源的重要性。 科學研討 認識玻璃幕牆的設計有助節約能源。</p>  <p>單元延展 世界關注 認識太陽能對於探索太空的重要。</p>
	 <p>第 7 課 天氣和氣候 科學探索 3 認識全球增溫現象。 科學探索 4 指出全球增溫現象帶來的影響。</p> <p>單元延展 世界關注 認識中國與其他國家發展太陽能的情況。</p>
	 <p>單元延展 科學拓展 認識香港濕地和海岸等自然環境的重要。 世界關注 認識中國保育雪豹的情況。</p>

科學探究及工程設計技能發展架構

單元五：生命的延續		單元延展 世界關注 認識袁隆平的成就及對國家的貢獻。
單元六：認識摩擦力		單元延展 世界關注 認識中國磁浮列車的發展。
單元七：光和電		單元延展 世界關注 認識國家減緩光污染的政策。
單元八：物質的特性	 	單元延展 科學拓展 世界關注 認識香港科研人員研發新物料的貢獻。 瞭解專家保育秦始皇兵馬俑坑的措施。
單元九：太空科技		單元延展 世界關注 認識太空垃圾的禍害及解決方法。

科學探究技能		科學探究技能										
		觀察	辨識	比較	分類	實踐	公平測試	搜集資料	尋找規律	建立模型	模擬	交流
年級及單元												
一年級	單元一：我的身體	✓				✓		✓			✓	✓
	單元二：電子科技	✓				✓		✓				✓
	單元三：香港的動植物	✓				✓		✓		✓		✓
	單元四：我們的地球	✓		✓		✓		✓			✓	✓
	單元五：運動的物體	✓	✓	✓								✓
	單元六：太陽和光	✓	✓	✓		✓						✓
	單元七：探索四周	✓			✓						✓	✓
四年級	科學是甚麼						✓	✓				✓
	單元一：對抗疾病		✓			✓		✓			✓	✓
	單元二：地球的科學	✓	✓		✓		✓				✓	✓
	單元三：觀測地球	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	單元四：動植物與環境	✓	✓					✓				✓
	單元五：生命的延續	✓	✓	✓				✓	✓			✓
	單元六：認識摩擦力	✓	✓				✓					✓
	單元七：光和電	✓	✓	✓		✓			✓			✓
	單元八：物質的特性	✓	✓	✓			✓			✓		✓
單元九：太空科技	✓	✓					✓			✓	✓	

專題研習及全方位學習資源表 (一、四年級)

	單元及課次	專題研習	全方位學習 (參觀活動)
一 上	單元一 我的身體 1. 身體的成長 2. 健康生活	<ul style="list-style-type: none"> • 過去的和現在的我 • 良好飲食習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 香港科學館
	單元二 電子科技 3. 善用電子科技 4. 電子科技與禮儀	<ul style="list-style-type: none"> • 健康上網手冊 	暫不設專題研習
	單元三 香港的動植物 5. 香港常見的動物 6. 香港常見的植物 工程師動手做：動物面具	<ul style="list-style-type: none"> • 我喜愛的動物 • 香港的稀有生物 • 我最感興趣的動物 • 公園特色放大鏡 	<ul style="list-style-type: none"> • 大埔海濱公園昆蟲屋 • 香港動植物公園
	單元四 我們的地球 7. 看看地球 8. 地球大家園	<ul style="list-style-type: none"> • 減廢惜食 	<ul style="list-style-type: none"> • 零碳天地
一 下	單元五 運動的物體 9. 物體的位置和運動	暫不設專題研習	暫不設專題研習
	單元六 太陽和光 10. 日和夜 11. 光從哪裏來	<ul style="list-style-type: none"> • 太陽的重要 	<ul style="list-style-type: none"> • 香港科學館

專題研習及全方位學習資源表 (一、四年級)

	單元及課次	專題研習	全方位學習 (參觀活動)
四 上	單元七 探索四周 12. 水和空氣 13. 自然物品和人造物品 14. 常用物品的特性 工程師動手做：圖案燈罩	<ul style="list-style-type: none"> • 家居好幫手 	暫不設專題研習
	科學是甚麼 1. 科學的求真與發展	暫不設專題研習	暫不設專題研習
四 上	單元一 對抗疾病 2. 傳染病 3. 非傳染病	<ul style="list-style-type: none"> • 做個健康都市人 • 出外用膳健康有法 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康資訊天地
	單元二 地球的科學 4. 地球、岩石和土壤 5. 認識能源	<ul style="list-style-type: none"> • 節約能源 	<ul style="list-style-type: none"> • 零碳天地 • 機電工程署教育徑
	單元三 觀測地球 6. 轉動的地球 7. 天氣和氣候 工程師動手做：太陽能車	<ul style="list-style-type: none"> • 綠色生活 • 到__走一走 • 環保與我 	<ul style="list-style-type: none"> • 賽馬會氣候變化博物館
	單元四 動植物與環境 8. 植物適應環境 9. 動物適應環境 10. 食物鏈	<ul style="list-style-type: none"> • 奇妙的植物 • 在沙漠地區怎樣生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 香港公園溫室及觀鳥園 • 米埔自然保護區 • 香港濕地公園 • 獅子會自然教育中心
四 下	單元五 生命的延續 11. 植物與繁殖 12. 生物的遺傳	<ul style="list-style-type: none"> • 探訪郊野公園 • __的繁殖和成長 	<ul style="list-style-type: none"> • 香港科學館

專題研習及全方位學習資源表（一、四年級）

單元及課次	專題研習	全方位學習 (參觀活動)
單元六 認識摩擦力 13. 摩擦力的原理 14. 生活中的摩擦力	暫不設專題研習	暫不設專題研習
單元七 光和電 15. 光的現象 16. 閉合電路	<ul style="list-style-type: none"> 用電之道 	<ul style="list-style-type: none"> 香港科學館
單元八 物質的特性 17. 金屬的導電性和導熱性 18. 物質的變化 工程師動手做：保溫袋	<ul style="list-style-type: none"> 可發熱的家居產品 有用的水 	<ul style="list-style-type: none"> 香港科學館 茶具文物館
單元九 太空科技 19. 太空科技發展 20. 太空科技與日常生活	<ul style="list-style-type: none"> 太空探索新動向 	<ul style="list-style-type: none"> 香港太空館

小學科學科：螺旋式課程分析表

範疇一：生命與環境

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 A. 人體健康 學習課題 健康的生活方式、傳染病與非傳染病	學習重點 [1LA1] 說出人的身體各部分的功能（例如：眼睛看東西、牙齒咀嚼食物、脊椎支撐身體） [1LA2] 知道保護身體各部分的方法（例如：保護眼睛和牙齒的方法、正確站姿和坐姿） [1LA3] 列舉一些健康的生活習慣（例如：均衡飲食、恆常運動、充足睡眠、保持輕鬆愉快的心情） [1LA4] 養成健康的生活習慣	學習重點 [2LA1] 說出人的身體各部分的功能（例如：眼睛看東西、牙齒咀嚼食物、脊椎支撐身體） [2LA2] 知道保護身體各部分的方法（例如：保護眼睛和牙齒的方法、正確站姿和坐姿） [2LA3] 列舉一些健康的生活習慣（例如：均衡飲食、恆常運動、充足睡眠、保持輕鬆愉快的心情） [2LA4] 養成健康的生活習慣	學習重點 [3LA1] 知道均衡飲食中常見的食物種類 [3LA2] 認識健康飲食金字塔 [3LA3] 認識食物的營養素（碳水化合物、蛋白質、脂肪、維生素、礦物質、膳食纖維、水分）及其功能 [3LA4] 認識正確處理和保存食物的方法 [3LA5] 維持健康的飲食習慣	學習重點 [4LA1] 認識常見的傳染病（例如：流行性感冒、霍亂），以及其主要成因和病徵 [4LA2] 認識傳染病的傳播途徑（例如：飛沫傳播、病媒傳播、接觸傳播、食物傳播、血液傳播）及其預防方法 [4LA3] 認識常見的非傳染病（例如：心臟病、癌症），以及其主要成因、病徵和預防方法 [4LA4] 意識到科學的進步有助應對大規模的傳染病（例如：2019冠狀病毒病大流行），保障人民的生命健康，促進生物安全	學習重點 [5LA1] 認識常見傳染病的傳播途徑（例如：飛沫傳播、病媒傳播、接觸傳播、食物傳播、血液傳播）及其預防方法 [5LA2] 認識常見的非傳染病（例如：心臟病、癌症），以及其主要成因、病徵和預防方法 [5LA3] 意識到科學的進步有助應對大規模的傳染病（例如：2019冠狀病毒病大流行），保障人民的生命健康，促進生物安全	學習重點 [6LA1] 認識處理輕微身體受傷或不適的簡單急救方法 [6LA2] 認識應對家居意外（例如：火警、漏電、氣體洩漏）的方法 [6LA3] 知道吸煙、酗酒、濫用藥物和吸食毒品對身體造成的不良影響
	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 觀看影片，學習正確的護眼方法、刷牙方法和坐姿 設計健康作息時間表，實踐健康生活下的作息時間分配 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 蒐集不同食物的營養標籤，比較不同食物所含營養成分的重量或容量 設計健康餐單，指出均衡飲食所需的食物種類和分量 測試食物在潮濕的環境下是否較易腐壞 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 測試外科口罩是否有助預防飛沫傳播的疾病（例如：將顏色水溶液以噴水瓶噴射，比較以口罩隔開和沒有口罩隔開的濺水效果） 測試正確的洗手步驟是否有助去除手上的病原體（例如：以顏色水溶液替手部染色，比較以正確洗手步驟和隨意洗手後上殘留的顏色多寡） 蒐集一些常見的非傳染病的主要成因、病徵和預防方法的資料 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 觀看教師示範，學習各類急救用品的用途和正確使用方法 在教師指導下進行模擬，嘗試實踐簡單的急救步驟或應對意外的方法 設計有關吸煙危害／酗酒危害／禁毒的海報 		

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 B. 生物的特性 學習課題 非生物和生物的多樣性、生物的分類及生物系統	學習重點 1LB1 知道動物和植物都是有生命的 1LB2 列舉香港常見的動物和植物的例子 1LB3 列舉動物和植物的生存條件(空氣、水) 1LB4 描述動物的一些簡單共同特徵(例如:運動) 1LB5 尊重和愛護動物	學習重點 2LB1 知道生物和非生物的区别(例如:生物可以繁殖、生長和發育,對刺激做出反應;非生物則不能) 2LB2 說出植物的主要結構和其功能(葉製造食物;根吸收水分和營養素並固定植物;莖支撐植物並輸送水分、食物和營養素)	學習重點 3LB1 知道動物分為脊椎動物和無脊椎動物 3LB2 描述一些動物類別(昆蟲類、魚類、兩棲類、爬行類、鳥類、哺乳類)的主要特徵 3LB3 把動物按不同的特徵分類 3LB4 以哺乳動物為例子,知道一些動物的主要結構(包括:骨骼、肌肉、肺、心臟、胃)及其功能 3LB5 知道植物分為有花植物和無花植物 3LB6 知道花的主要部分(包括:花冠、花萼、雄蕊、雌蕊)及其功能 3LB7 欣賞生物的多樣性	學習重點 5LB1 認識人體呼吸系統的主要部分(氣管、支氣管、肺)及其功能 5LB2 認識人體消化系統的主要部分(胃、小腸、大腸)及其功能 5LB3 認識人體生殖系統的主要部分(男性:睪丸、輸精管、尿道、陰莖;女性:卵巢、輸卵管、子宮、陰道)及其功能	學習重點 6LB1 認識人體循環系統的主要部分(心臟、血管)及其功能 6LB2 認識人體泌尿系統的主要部分(腎、輸尿管、膀胱、尿道)及其功能 6LB3 認識人體神經系統的主要部分(感覺器官、大腦、脊髓)及其功能 6LB4 列舉反射動作的一些例子(例如:因風吹而眨眼、觸熱的退縮反應)	建議的學與教活動 ● 觀看相關人體系統的圖片或三維模型 ● 觀看或製作相關人體系統的實體模型 ● 量度自己的心跳和脈搏 ● 觀看膝躍反射的教學示範
	建議的學與教活動 ● 參觀郊野公園,觀察和拍照記錄香港常見的動物	建議的學與教活動 ● 觀察含羞草受到觸碰的反應 ● 使用放大鏡觀察植物的特徵 ● 觀察有關植物吸收染色液過程的教學示範或影片 ● 參觀香港公園	建議的學與教活動 ● 檢視脊椎動物和無脊椎動物的圖片,並進行分類 ● 檢視不同動物的圖片,把特徵相似的動物歸類,並說明原因 ● 觀看哺乳動物的圖片、三維模型或實體模型 ● 檢視有花植物和無花植物的圖片,並進行分類 ● 通過解剖花朵,檢視和分辨花的主要部分(包括:花冠、花萼、雄蕊、雌蕊)	建議的學與教活動 ● 觀看相關人體系統的圖片或三維模型 ● 觀看或製作相關人體系統的實體模型	建議的學與教活動 ● 觀看相關人體系統的圖片或三維模型 ● 觀看或製作相關人體系統的實體模型 ● 量度自己的心跳和脈搏 ● 觀看膝躍反射的教學示範	

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 C. 生命的延續 學習課題 生物的生命週期與遺傳	學習重點 1LC1 說出自己在嬰兒期、幼兒期、兒童期的主要身體變化(例如:身高和體重增加、乳齒脫落長出恆齒)	學習重點 3LC1 知道生物都會經歷出生、成長、繁殖和死亡的生命週期 3LC2 以青蛙、蝴蝶、狗和雞為例,認識不同動物在生命週期不同階段的變化 3LC3 辨識有花植物生命週期的不同階段(發芽、生長、繁殖、散播種子) 3LC4 認識胎生和卵生動物的繁殖過程 3LC5 尊重和愛護生命	學習重點 4LC1 認識有花植物的繁殖過程 4LC2 知道一些植物可以通過根、莖或葉繁殖後代(例如:蘿蔔和番薯可以用根繁殖;洋蔥和蒜頭可以用莖繁殖;石蓮和落地生根可以用葉繁殖) 4LC3 認識生物增加後代數量及其生存機會的不同方法(例如:植物產生大量種子,哺乳類動物照顧其年幼的子代) 4LC4 知道動物和植物通過繁殖產生的後代,具有與親代相似的特徵 4LC5 辨識動物和植物從親代繼承的特徵(例如:人類的膚色、眼睛顏色和耳垂的形狀;花瓣顏色和數量),以及並非從親代繼承的特徵(例如:人類的頭髮長度) 4LC6 知道一些人類特徵是遺傳的(例如:能否捲舌、拇指能否向後彎曲),並非通過後天學習可以改變	學習重點 5LC1 描述人類的不同成長階段(嬰兒期、兒童期、青春期、成年期、老年期)的特徵 5LC2 認識青春期男女的生理和心理變化的生理和心理變化 5LC3 認識影響青春期的成長和發育的因素(例如:遺傳、營養、睡眠及運動等) 5LC4 接納青春期成長與發育的個別差異	建議的學與教活動 ● 觀察整體植物的照片,指出其繁殖的部位 ● 檢視動植物的親代和子代的圖片,指出親代和子代相似的特徵 ● 進行分組,嘗試做出特定的動作(例如:捲舌、拇指向後彎曲)	建議的學與教活動 ● 蒐集有關青春期的生理和心理變化的資料
建議的學與教活動 ● 觀察自己在每年生日時的照片,說出自己的身體有甚麼變化	建議的學與教活動 ● 觀察植物生命週期的不同階段 ● 觀看有關動物經歷生命週期不同階段的影片 ● 參觀嘉道理農場暨植物園/獅子會自然教育中心	建議的學與教活動 ● 種植植物,定期觀察並記錄植物生命週期的不同階段 ● 觀看有關動物經歷生命週期不同階段的影片 ● 參觀嘉道理農場暨植物園/獅子會自然教育中心	建議的學與教活動 ● 觀察整體植物的照片,指出其繁殖的部位 ● 檢視動植物的親代和子代的圖片,指出親代和子代相似的特徵 ● 進行分組,嘗試做出特定的動作(例如:捲舌、拇指向後彎曲)	建議的學與教活動 ● 觀看相關人體系統的圖片或三維模型 ● 觀看或製作相關人體系統的實體模型 ● 量度自己的心跳和脈搏 ● 觀看膝躍反射的教學示範	建議的學與教活動 ● 蒐集有關青春期的生理和心理變化的資料	

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 D. 生物與自然環境的關係 學習課題 生物形態及其功能對環境的適應力、人類行為對自然環境的影響		學習重點 2LD1 認識人類行為對環境的影響（例如：產生空氣污染和水污染） 2LD2 列舉污染影響動物和植物生存的一些例子 2LD3 表現對保護環境與改善環境的關注，並付諸行動		學習重點 4LD1 列舉一些植物適應環境的特徵的例子 4LD2 列舉一些動物適應環境的特徵的例子 4LD3 認識一些動物在棲息環境中生存的行為（例如：遷徙、冬眠）	學習重點 5LD1 認識污染檢測的一些方法 5LD2 列舉應用科學與科技應對環境問題的一些方法 5LD3 認識可持續發展和保護環境對維持生態安全的重要性	學習重點 6LD1 認識一些瀕危物種 6LD2 解釋瀕危物種瀕臨絕種的原因 6LD3 認識一些保護瀕危物種的方法 6LD4 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種
		建議的學與教活動 • 進行資料蒐集，與同學分享某一類型的污染對人類、植物和動物的影響 • 參觀 Y PARK [林·區] / T PARK [源·區]	建議的學與教活動 • 觀看有關動植物如何適應其棲息環境的影片 • 參觀香港濕地公園	建議的學與教活動 • 進行簡單的污染檢測（例如：使用分貝計量度音量），比較不同地點的污染情況，運用圖表記錄數據（過程中可適當運用編程工具製作測量儀器） • 參觀 O PARK 有機資源回收中心 / 綠在區區 / 零碳天地	建議的學與教活動 • 參觀漁農自然護理署瀕危物種資源中心 / 獅子會自然教育中心，蒐集有關瀕危物種的資料	

環保

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
主題 E. 生態系統 學習課題 生態環境、食物鏈		學習重點 2LE1 知道植物需要（太陽）光、空氣和水以提供生命過程（生長、繁殖）所需的能量 2LE2 知道動物透過攝食以獲取生命過程（生長和修復、繁殖）所需的能量 2LE3 知道動物會對環境條件變化（例如：溫度、危險）作出反應		學習重點 4LE1 知道一些不同的自然環境（例如：熱帶雨林、溫帶、草原、極地、沙漠） 4LE2 連繫常見的動植物與自然環境 4LE3 描述簡單食物鏈中各種生物的角色（例如：植物自行製造食物、有些動物攝食植物、有些動物則捕獵草食動物） 4LE4 辨識常見的捕食者與其獵物，並描述牠們之間的關係 4LE5 明白生態系統中的一些生物會因爭奪資源（例如：光、食物、生存空間）而相互競爭	建議的學與教活動 • 把常見的動植物與自然環境配對 • 參觀濕地、海洋館或自然教育中心 • 以一種自然環境中的動植物繪畫一條簡單的食物鏈，並描述其中各種生物的攝食關係		學習重點 6LE1 知道光合作用是植物製造食物的過程 6LE2 知道植物進行光合作用所需的條件（陽光、陽光、水、二氧化碳、葉綠素） 6LE3 說出植物的光合作用對其他生物的重要性
		建議的學與教活動 • 進行綠豆種植，觀察植物的生長過程，並簡單記錄植物生長高度和葉片數量 • 訪問有飼養寵物的同學有關其寵物所需的食物和需要	建議的學與教活動 • 進行綠豆種植，觀察植物的生長過程，並簡單記錄植物生長高度和葉片數量 • 訪問有飼養寵物的同學有關其寵物所需的食物和需要	建議的學與教活動 • 觀看有關測試植物進行光合作用所需的一些條件（陽光、葉綠素）的教學示範或影片			

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 F. 顯微鏡下的世界					<p>學習重點</p> <p>5LF1 認識常見的微生物類型（包括：細菌、真菌、病毒）</p> <p>5LF2 認識抗生素的用途，以及不當使用抗生素帶來的影響</p> <p>5LF3 認識微生物對人類的好處（例如：益生菌抑制有害菌生長、降解污染物）和壞處（例如：引起疾病）</p>	<p>學習重點</p> <p>6LF1 知道細胞是生物的基本單位</p> <p>6LF2 使用顯微鏡觀察動植物的細胞</p> <p>6LF3 辨識動植物細胞的不同部分，並比較動植物細胞的異同（植物細胞有細胞壁，動物細胞則沒有；大部分植物細胞有葉綠體，大部分動物細胞則沒有）</p>
學習課題 常見的微生物與顯微鏡					<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看常見微生物的圖片和影片 加入酵母製作麪包，並比較使用酵母和沒有使用酵母製作麪包的分別 蒐集有關微生物對人類帶來好處和壞處的資料 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用顯微鏡觀察動物細胞及植物細胞的基本結構，比較兩者的異同 使用顯微鏡觀察不同的植物組織（例如：洋蔥表皮、葉表皮） 使用便携式顯微鏡進行戶外考察，觀察植物的組織 簡單繪畫動植物細胞的結構

範疇二：物質、能量和變化

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 A. 物質的特性和變化	<p>學習重點</p> <p>1MA1 描述水和空氣的特性（沒有顏色、氣味和味道，而且沒有固定形狀）</p> <p>1MA2 描述日常生活中物品的特性（例如：輕重、軟硬、有否彈性、是否透光）</p>	<p>學習重點</p> <p>2MA1 知道磁鐵可以用來吸引一些金屬物件</p> <p>2MA2 知道磁鐵同時存在著兩個不同的磁極</p> <p>2MA3 知道「同極相斥，異極相吸」的現象</p> <p>2MA4 知道指南針中的小磁針可以用來指示南北</p> <p>2MA5 列舉日常生活中應用磁鐵的一些例子</p>	<p>學習重點</p> <p>3MA1 知道物質可以分為固體、液體和氣體，並描述其特性（有否固定體積、有否固定形狀）</p> <p>3MA2 比較不同物料的一些物理特性（例如：重量、於室溫下的狀態、可否被磁鐵吸引、可否浮於水面）</p> <p>3MA3 描述混合物的一些例子（例如：沙石、糖水、沙和鐵粉、空氣）</p> <p>3MA4 認識把混合物進行分離的一些方法（篩、磁吸引、過濾、蒸發）</p>	<p>學習重點</p> <p>4MA1 比較金屬與非金屬的一些物理特性（包括：導電性、導熱性）</p> <p>4MA2 連繫金屬的特性及其用途（例如：導電良好的銅可用於製造電線、導熱良好的鐵可用於製造煮食器皿）</p> <p>4MA3 根據物料的特性，判斷是否適合用作傳熱的物料或隔熱的物料</p>	<p>學習重點</p> <p>5MA1 說出空氣的主要氣體成分及不同氣體所佔的比例</p> <p>5MA2 知道空氣有重量和佔有空間</p> <p>5MA3 列舉一些與大氣壓強相關的日常生活現象（例如：用飲管吸出紙包飲品盒內的空氣會令飲品盒凹陷）</p> <p>5MA4 知道空氣受熱會上升，以及風的形成是源於空氣的流動</p>	<p>學習重點</p> <p>6MA1 以水為例，說出浮力是向物體所施加的一種向上的作用力</p> <p>6MA2 認識物體在水中的浮沉現象</p>
學習課題 物質的不同狀態、物質的特性						

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 運用五感觀察水和空氣的特性 測試日常生活物品的特性，並按照物品特性進行分類 製作簡單的圖案燈罩 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用指南針辨別方向 使用磁鐵把鐵製品跟其他非金屬物件分類 製作簡單的指南針 製作簡單的磁鐵玩具（例如：釣魚遊戲） 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 以簡單的工具量度不同物料的物理特性（例如：用電子天平量度物體的重量） 使用合適的方法把簡單混合物進行分離（例如：透過蒸發把鹽和水分離） 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行測試，比較金屬與非金屬的導熱性（例如：把物料不同的棒子泡在熱水裡，觀察棒子頂端的蠟掉下的先後次序） 進行測試，比較金屬與非金屬的導電性（例如：導線由電池、導線和燈泡組成的閉合電路，然後在導線和燈泡之間連接不同的物料，觀察燈泡有否亮起） 製作保溫盒／保溫袋／保溫樽 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行測試，驗證空氣有重量和佔有空間 用紙杯製作走馬燈，在杯底和杯側剪出扇葉，把走馬燈置於錫絲燈泡上方，讓空氣受熱上升並推動扇葉，使走馬燈轉動 製作天燈（可用風筒把熱空氣吹進天燈內） 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 測試影響物體可否浮於水面的不同因素（例如：形狀、物料）

變遷

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<p>主題</p> <p>A. 物質的特性和變化</p> <p>學習課題</p> <p>物理變化與化學變化</p>	<p>學習重點</p> <p>2MA6 知道物質能溶解於水（例如：鹽、糖），有些不能溶解於水（例如：沙、石）</p>	<p>學習重點</p> <p>3MA5 描述水的三態變化的過程（熔化、沸騰、凝固、凝結、蒸發）</p> <p>3MA6 列舉日常生活中水的蒸發和水蒸氣凝結成水的生活現象（例如：曬乾衣服、水珠凝結在水凍的汽水罐表面）</p> <p>3MA7 知道一些加快物質在水中溶解的因素（例如：溶質的表面面積*、水的溫度、攪拌速度）</p> <p>*學生只須比較同一體積的方糖和砂糖的溶解速度，毋須認識表面面積的概念</p> <p>3MA8 區分簡單溶液的高低濃度（例如：在相同容量的水中加入不同份量的糖）</p>	<p>學習重點</p> <p>4MA4 辨識一些不可見變化（物理變化例如：溶解、蒸發、擠壓或延展物件）</p> <p>4MA5 辨識一些會生成新物質的可見變化（化學變化）（例如：鐵生鏽、燃燒、食物腐爛）</p>	<p>學習重點</p> <p>5MA5 認識導致金屬腐蝕（以鐵生鏽為例）的必要條件</p> <p>5MA6 解釋防止金屬腐蝕的方法</p> <p>5MA7 知道一些可逆轉的變化（例如：水的凝結和蒸發）和不可逆轉的變化（例如：燃燒）</p>	<p>學習重點</p> <p>6MA3 知道燃燒需要氧氣，並會產生二氧化碳和水</p> <p>6MA4 認識燃燒的必要條件，以及滅火工具（例如：滅火筒、滅火氈等）的原理</p> <p>6MA5 認識山火的產生、影響和預防方法</p>	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看有關測試燃燒產生二氧化碳和水（以石灰水或碳酸氫鹽指示劑檢驗二氧化碳；以乾燥的氯化鈷試紙檢驗水）的教學示範 觀看有關用二氧化碳滅火運用蘇打粉、醋和蠟燭的教學示範 蒐集有關不同種類滅火工具的資料 製作有關預防山火的方法的海報
		<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察水的三態變化的過程（例如：用電磁爐加熱容器內的水或水，觀察冰熔化成水和水蒸發成水蒸氣的過程，量度並記錄水在一般狀態下熔化和沸騰的溫度） 製作簡單的太陽能蒸餾器 測試如何加快物質在水中溶解，量度並記錄相關數據 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看教學示範，觀察一些會生成新物質的變化 嘗試擠壓或延展物件，觀察一些不會生成新物質的變化 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 測試水和空氣是否鐵生鏽的必要條件 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看有關測試燃燒產生二氧化碳和水（以石灰水或碳酸氫鹽指示劑檢驗二氧化碳；以乾燥的氯化鈷試紙檢驗水）的教學示範 觀看有關用二氧化碳滅火運用蘇打粉、醋和蠟燭的教學示範 蒐集有關不同種類滅火工具的資料 製作有關預防山火的方法的海報 	

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 B. 能量的不同形式和傳遞 學習課題 能量的來源和使用			學習重點 [3MB1] 知道電能可以轉化為其他形式的能量（例如：熱能、光能、聲能） [3MB2] 列舉電在日常生活的用途	學習重點 [4MB1] 辨識能源的來源（例如：太陽、流動的水、風、煤、石油、天然氣） [4MB2] 知道在運輸、製造、照明和電子設備供電等都需要能源 [4MB3] 明白節約能源的重要性	學習重點 [5MB1] 列舉能量不同的表現形式（例如：動能、勢能、化學能） [5MB2] 知道能量可以從一種形式轉換成其他形式	
			建議的學與教活動 • 觀察日常生活使用的電器，指出電力轉化成哪些能量（例如：電燈會發出光和熱；電視機會發出光、聲音和熱）	建議的學與教活動 • 參觀中華電力低碳能源教育中心／港燈南丫發電廠或南丫風采發電站／機電工程署展覽館及教育徑 • 製作由可再生能源（例如：太陽能、風能推動的模型車）	建議的學與教活動 • 通過簡單的探究活動，觀察能量的轉換 • 運用太陽能板、小摩打等材料製作小風扇或吸塵機	

聲光電

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
主題 B. 能量的不同形式和傳遞 學習課題 光的特性與相關現象的特性與相關現象	學習重點 [1MB1] 知道光的來源 [1MB2] 列舉光在生活中的用途（例如：照明、閱讀） [1MB3] 知道光照射在不透明的物件上，會產生影子 [1MB4] 知道太陽光中包含了不同顏色的光	學習重點 [2MB1] 知道聲音是由物體振動產生的 [2MB1] 知道物體振動愈大，產生的聲量愈大 [2MB3] 知道與聲音相關的一些現象（例如：回音）		學習重點 [4MB4] 分辨來自光源的光（例如：太陽光、電筒），以及來自物體反射的光（例如：月光） [4MB5] 知道光的一些反射現象（例如：水的倒影、鏡子） [4MB6] 認識在不同時間的太陽光照射下影子長度和位置的變化	學習重點 [5MB3] 知道聲音可以在不同的媒介中傳播 [5MB4] 知道音調的變化是由振動的變化引起的 [5MB5] 認識噪音形成的原因和應對方法 [5MB6] 認識保護聽覺的方法 [5MB7] 認識測量聲量大小的方法，以及常用單位（分貝）	學習重點 [6MB1] 認識光的傳播方式 [6MB2] 認識平面鏡形成的像的特徵（包括：平面鏡形成的像與實物大小相同、左右的倒置） [6MB3] 列舉不同類型的鏡子（包括：平面鏡、凸面鏡、凹面鏡）在日常生活的應用 [6MB4] 知道當光線通過不同透明物質時，會發生折射現象 [6MB5] 列舉日常生活中應用了光的折射原理的例子（例如：眼鏡、放大鏡、顯微鏡）	

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 用手電筒照射手掌，做出不同的動物手影，並把手移近或移離光源，觀察影子大小的變化 觀賞「皮影戲」，留意光與影的變化 觀察太陽光穿過三稜鏡後投射到牆上的光譜 利用噴水壺，製作人造彩虹 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作能傳播聲音的簡易裝置（例如：用繩子連接兩個紙杯，並在繩子中間貼上紙條，然後拉直繩子進行傳話，觀察紙條的振動） 在鼓面上放上若干豆子，以不同力度敲擊鼓，觀察不同聲量下豆子振動的情況 		<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用或製作日晷，觀察在不同時間的太陽光照射下影子長度和位置的變化 比較光在平滑和粗糙的表面反射時的不同之處 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 測試聲音是否可以在不同的媒介中傳播（例如：準備三個密實袋，分別放入沙子、水和空氣，讓學生掩蓋其中一隻耳朵，然後把密實袋緊貼另一隻耳朵，聆聽教師播放的音樂） 製作能產生不同音調的簡易裝置（例如：幾個盛有不同容量的水的杯子）或簡單樂器測試不同物料（例如：卡紙、棉布的隔音效果） 設計及製作隔音裝置，通過設計循環，改良裝置的隔音效能 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行測試，驗證光是直線傳播的 觀察實物在平面鏡上形成的像，把它畫在紙上，並與實物比較 比較同一實物在不同類型的鏡子（包括：平面鏡、凸面鏡、凹面鏡）上所形成的像 製作潛望鏡或針孔成像盒

備忘

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級				
<p>B. 能量的不同形式和傳遞</p> <p>學習課題</p> <p>電的特性與相關現象、熱傳遞</p>			<p>學習重點</p> <p>3MB3 認識量度溫度的方法，以及常用單位（攝氏度，符號°C）</p> <p>3MB4 認識熱傳導的方</p> <p>式</p>	<p>學習重點</p> <p>4MB7 認識簡單的閉合電路</p> <p>4MB8 解釋簡單的電器（例如：電燈）需要完整的電路</p>	<p>學習重點</p> <p>5MB8 認識如何安全用電</p> <p>5MB9 解釋家居電器的不同部分會分別由導電和絕緣物料製造的原因</p>	<p>學習重點</p> <p>6MB6 知道電流的熱效應和磁效應</p> <p>6MB7 列舉日常生活中應用電流的熱效應（例如：電暖爐、風筒、多士爐）和磁效應（例如：電磁鐵起重機、電磁鎖）的例子</p>	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 以溫度計量度水的溫度，並以標準單位記錄 進行測試驗證熱會從溫度較高的物體傳向溫度較低的物體 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出一些簡單電器（手電筒）不能使用的的原因（例如：電池正負極的接駁方向不正確） 以電池組、開關、電線、燈泡等電路元件接駁電路，探究形成閉合電路的必要條件 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計有關安全用電的海報 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看有關電的熱效應的教學示範（例如：當電流通過電阻線時，電阻線會發出熱和光） 測試影響電流的磁效應的一些因素（例如：線圈數目、電流大小） 應用電磁效應製作簡單的小型電磁鐵起重機或小型摩打

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 C. 力和運動 學習課題 力和運動相關現象、簡單機械	學習重點 1MC1 說出物體與自己的相對位置（例如：前後、右、遠近） 1MC2 知道物體運動後位置會改變 1MC3 列舉一些日常生活中常見的物體運動情境（例如：盪鞦韆、坐巴士、踢足球） 1MC4 描述物體運動的快慢	學習重點 2MC1 知道力能使物體運動 2MC2 列舉一些日常生活中使用和拉力的例子 2MC3 知道地球心吸力是地球對其他物體施加的吸引力	學習重點 3MC1 認識滾輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向） 3MC2 列舉日常生活中應用滾輪、斜面和滑輪的例子（例如：車輪、斜台、升降機）	學習重點 4MC1 知道摩擦是物體之間互相摩擦時產生的阻力 4MC2 知道摩擦力的方向與運動的方向相反 4MC3 列舉日常生活中應用摩擦力的例子（例如：步行、書寫）	學習重點 5MC1 知道力能改變物體運動的狀態（力能使靜止的物體移動或移動中的物體停止；力能使物體移動的速度加快或減慢；力能使物體移動的方向改變） 5MC2 認識力總是以作用力和反作用力對的形式出現 5MC3 認識比較物體運動速度*的方法（兩個物體在相同時間內移動的距離，或兩個物體移動相同距離所需的時間） *學生只須認識比較物體運動速度的方法，有關速率的公式和運算會在小小六數學課程中涵蓋	學習重點 6MC1 認識三類槓桿（支點位於力點和重點之間、重點位於支點和力點之間、力點位於支點和重點之間）的應用 6MC2 知道省力槓桿和費力槓桿的分別 6MC3 認識滑輪（定滑輪、動滑輪、滑輪組）和齒輪等簡單機械的原理 6MC4 列舉日常生活中應用槓桿、滑輪和齒輪的例子（例如：筷子、纜車、單車）
		建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 比較不同大小的推力和拉力在作用於物體的同方向或相反方向時的效果 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 測試滾輪、斜面和滑輪等簡單機械的功用 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 測試影響摩擦力大小的一些因素（例如：在不同物料上拉動物件，用彈簧秤量度所需的拉力） 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 進行測試，驗證力能改變物體運動的狀態 進行測試，驗證作用力和反作用力的關係 設計及製作水火箭探究力與運動的關係（包括：作用力和反作用力、力能改變物體運動的狀態） 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 進行測試，驗證螺絲起子、扳手、鉗子等工具的功用 運用槓桿、滑輪和齒輪設計及製作不同的機械裝置（例如：迷你起重機）

範疇三：地球與太空

主題及學習課題	一年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 A. 地球的特徵和資源 學習課題 地球的特徵、地球的資源、地球的歷史	學習重點 1EA1 知道地球表面由海洋和陸地覆蓋，而海洋覆蓋的範圍比陸地多 1EA2 知道地球表面被大氣（氣體）包圍 1EA3 知道地球是人類和動植物共同的家園 1EA4 明白愛護地球的重要	學習重點 3EA1 知道鹹水和淡水的來源，及其在日常生活的用途 3EA2 知道食水需要過濾和淨化 3EA3 列舉一些可再生的地球資源（例如：水、風、森林）和不可再生的地球資源（例如：石油、天然氣、礦產）的例子 3EA4 意識到負責任地善用地球資源的重要性	學習重點 4EA1 說出地球的結構（地殼、地幔和地核）及其物理特性 4EA2 知道地殼由岩石組成（包括：火成岩、沉積岩、變質岩） 4EA3 知道土壤的主要成分和分類（沙土、壤土、黏土），以及適宜在其上生長的植物	學習重點 5EA1 認識一些不同的地貌（例如：山脈、平原、河谷、高原、盤地） 5EA2 知道地殼運動、水和風在塑造地貌上有重要的作用 5EA3 知道化石是留在岩石和水層中的一些古生物的遺骸 5EA4 知道從化石的位置可以推斷出地球表面的變化	學習重點 6EA1 知道化石和化石燃料的生成過程 6EA2 知道一些自然災害（例如：火山爆發、地震）與地殼活動有關 6EA3 認識人們應對自然災害的一些方法
		建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 製作濾水器，通過設計循環，改良濾水器的過濾效能 參觀水資源教育中心／水庫／濾水廠 訂定節約用水的個人行動計劃，並付諸實踐 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 用三種顏色的泥膠製作模型，模擬地球內部的圈層結構 觀察不同岩石（例如：花崗岩、砂岩、大理岩）的標本或資料 運用簡單工具，比較不同岩石的顏色、硬度、顆粒等特徵 測試土壤樣本的排水能力，量度並記錄相關數據 參觀香港大學許士芬地質博物館 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 參觀香港聯合國教科文組織世界地質公園 	建議的學與教活動 <ul style="list-style-type: none"> 觀看有關地震、海嘯、火山爆發等自然災害成因的短片 蒐集有關人們應對自然災害方法資料

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 B. 氣候與季節	學習重點 2EB1 知道一些不同的天氣情況（例如：陰、晴、雨、雪、風、氣溫） 2EB2 認識在不同天氣下人們和動物進行的活動	學習重點 3EB1 說出水循環的過程（蒸發、凝結、降水） 3EB2 聯繫水的三態變化與一些常見的天氣現象（例如：雲、雨、雪、露） 3EB3 知道一些常用的天氣符號	學習重點 4EB1 說出天氣和氣候的分別 *學生只須認識氣候是指一個地區在一段較長時期裏的平均氣象狀況及變化特徵有關平均數的運算會在小六數學課程中涵蓋 4EB2 描述不同地方的天氣特徵（例如：氣溫、降雨量、降雪、濕度的日常變化） 4EB3 關注全球增溫現象及其帶來的影響（例如：冰川融化、海平面升高、沙漠化） 4EB4 認識減緩全球增溫的一些方法 4EB5 關注環境及氣候的變化	學習重點 5EB1 運用天氣數據，描述香港的氣溫、風力、風向、相對濕度、降雨量等天氣資料 5EB2 認識一些常見天氣現象（例如：霧、雨、雪、霜、雹）的成因	學習重點 6EB1 認識太陽、地球和月球的相對大小、位置和相對的運動方式 6EB2 知道月相變化的規律 6EB3 知道新月、上弦、滿月和下弦四種月相 6EB4 解釋日食、月食形成的原因 6EB5 知道潮汐是地球上的海平面受到太陽和月球的萬有引力作用引起的漲落現象	學習重點 7EB1 認識太陽、地球和月球的相對大小、位置和相對的運動方式 7EB2 知道月相變化的規律 7EB3 知道新月、上弦、滿月和下弦四種月相 7EB4 解釋日食、月食形成的原因 7EB5 知道潮汐是地球上的海平面受到太陽和月球的萬有引力作用引起的漲落現象
學習課題 日常的天氣現象、氣候與季節的轉變、不同地區的氣候特徵	建議的學與教活動 • 觀察和記錄一周的天氣情況 • 繪圖表達人們和其他動物在不同天氣下的活動 • 製作簡單的雨水收集器，回收雨水作其他用途（例如：澆灌植物）	建議的學與教活動 • 利用熱水、杯子、蓋子等工具模擬水循環的過程	建議的學與教活動 • 製作簡單模型，模擬冰川融化導致海平面升高的現象 • 蒐集有關全球增溫的資料 • 訂定一個有助減少碳足跡的個人行動計劃並付諸實踐	建議的學與教活動 • 運用簡單的儀器（例如：風向儀、雨量計）測量天氣數據，過程中可適當運用編程工具製作測量儀器 • 蒐集並記錄一周天氣數據，繪製相關的統計圖（例如：氣溫、相對濕度）並進行模擬天氣報告 • 參觀天文台	建議的學與教活動 • 通過三球儀或電腦軟件，模擬地球圍繞太陽公轉的軌跡以及日食、月食的形成	建議的學與教活動 • 通過三球儀或電腦軟件，模擬地球圍繞太陽公轉的軌跡以及日食、月食的形成

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 C. 宇宙中的太陽系	學習重點 1EC1 知道太陽東升西降 1EC2 知道日和夜的現象及其與其他類別的關係	學習重點 2EC1 知道季節變化與動植物的關係	學習重點 3EC1 知道太陽系主要太陽及八大行星組成 3EC2 知道八大行星（包括地球）圍繞太陽公轉 3EC3 知道月球是地球唯一的天然衛星，並圍繞地球公轉 3EC4 知道於不同時間從地球觀看月球，其形狀有所不同	學習重點 4EC1 解釋日夜變化與地球自轉的關係 4EC2 知道地軸傾斜 4EC3 解釋地球北半球和南半球的季節不同與地球繞太陽公轉和地軸傾斜有關	學習重點 5EC1 知道太陽是太陽系中的恆星，並輸出光能和熱能予其他星體 5EC2 解釋為甚麼太陽系中其他星體不會發光，但人們仍然可觀察到這些星體 5EC3 認識太陽系的八大行星及其基本特點（例如：直徑*、已發現的衛星數目、公轉周期、自轉周期） *學生在小學階段只須知道行星的直徑愈長，其體積愈大，毋須認識球體的直徑概念和計算球體體積的方法 5EC4 認識宇宙的概況，知道銀河系是眾多星系的其中一個 5EC5 欣賞宇宙的浩瀚	學習重點 6EC1 認識太陽、地球和月球的相對大小、位置和相對的運動方式 6EC2 知道月相變化的規律 6EC3 知道新月、上弦、滿月和下弦四種月相 6EC4 解釋日食、月食形成的原因 6EC5 知道潮汐是地球上的海平面受到太陽和月球的萬有引力作用引起的漲落現象
學習課題 太陽和八大行星、在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律	建議的學與教活動 • 根據太陽的位置來辨識方向 • 繪圖表達人們和其他動物的日和夜活動	建議的學與教活動 • 繪圖表達人們和其他動物的不同季節的活動	建議的學與教活動 • 觀察太陽系的模型 • 使用電腦模擬軟件，觀察八大行星圍繞太陽公轉 • 觀察並記錄一個月內不同日子的月亮形狀	建議的學與教活動 • 運用三球儀，模擬地球自轉，解釋日夜變化 • 運用三球儀，模擬地球繞太陽公轉，解釋季節變化	建議的學與教活動 • 蒐集有關八大行星的基本特點的資料 • 運用望遠鏡觀察一些主要星座及亮星（例如：獵戶座、北極星、牛郎星、織女星） • 運用望遠鏡觀察月球的表面 • 參觀彩色圈主辦可觀自然教育中心暨天文館	建議的學與教活動 • 蒐集有關八大行星的基本特點的資料 • 運用望遠鏡觀察一些主要星座及亮星（例如：獵戶座、北極星、牛郎星、織女星） • 運用望遠鏡觀察月球的表面 • 參觀彩色圈主辦可觀自然教育中心暨天文館

範疇四：科學、科技、工程與社會

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 A. 科學過程和科學精神 學習課題 科學探究的過程、科學與科技創造價值和改變人類生活、著名科學家的研究和貢獻	學習重點 [2SA1] 知道歷史上著名的一些科學家（例如：張衡、愛迪生）及其事跡 [2SA2] 知道科學探究源於觀察 [2SA3] 知道科學建基於證據 [2SA4] 欣賞一些對世界的科學及科技發展作出貢獻的重要人物	學習重點 [3SA1] 知道科學探究的過程和步驟 [3SA2] 知道不同類型的科學探究（例如：分類、尋找規律、模擬） [3SA3] 知道一些科學發現增進了人們對世界的認識（例如：牛頓在力和運動方面的研究為人們理解宇宙和天體運動奠定了基礎）	學習重點 [4SA1] 認識到科學知識是從有系統的觀察、測試和分析而來，過程中亦需要想像力和創造力 [4SA2] 認識公平測試的概念* *學生只須認識公平測試中有關「要探究其影響的因素」、「要觀察或量度的因素」和「要保持不變的因素」的概念，毋須記誦獨立變數、因變數和控制變數的定義 [4SA3] 知道科學知識在有新證據出現時會改變例如：從「地圓說」	學習重點 [5SA1] 知道科學發展能促進科技的發展，而科技的發展亦能推動科學進步 [5SA2] 認識國家和香港的一些科學家（例如：屠呦呦、高錕）及其所作出的貢獻 [5SA3] 欣賞一些對世界的科學及科技發展作出貢獻的重要人物	學習重點 [6SA1] 認識科學與科技發展與道德的平衡 [6SA2] 知道科學知識的限制	建議的學與教活動 • 就一些科學與科技發展的議題進行辯論，探討它們發展帶來的影響（例如：核研究能用於發展新能源，同時也被用於製造大殺傷力武器）
	建議的學與教活動 • 觀看有關著名科學家生平短片	建議的學與教活動 • 配合不同課題，進行簡單的科學探究活動（例如：小三「在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律」課題中有關「觀察並記錄一個月內不同日子的月亮形狀」的活動）	建議的學與教活動 • 配合不同課題，進行簡單的公平測試（例如：小四「力和與運動相關的現象」課題中有關「測試影響摩擦力大小的一些因素」的活動） • 蒐集一些有關科學知識因新證據出現而改變的例子	建議的學與教活動 • 閱讀一些著名科學家的傳記和平故事 • 蒐集有關國家和香港的一些科學家的資料	建議的學與教活動 • 就一些科學與科技發展的議題進行辯論，探討它們發展帶來的影響（例如：核研究能用於發展新能源，同時也被用於製造大殺傷力武器）	

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 B. 航天與創新科技 學習課題 日常生活中新的科技發展和航天的發展	學習重點 [1SB1] 知道正確使用電子科技產品的重要 [1SB2] 知道長時間使用電子科技產品對個人健康造成的影響 [1SB3] 知道使用電子科技產品時應有的禮儀	學習重點 [3SB1] 知道歷史上一些重要的科技發明（例如：蒸氣機、電燈、電話）改善了人們的生活 [3SB2] 認識一些常見產品（例如：電話、電視、汽車）設計的演進過程 [3SB3] 列舉創新科技在日常生活中的應用的一些例子（例如：智能家居、電子支付、新能源汽車、自動駕駛）	學習重點 [4SB1] 認識人造衛星在日常生活的應用及影響（例如：衛星定位、氣象觀測） [4SB2] 列舉一些應用了太空科技而製成的日常用品的例子（例如：氣墊鞋、防刮擦鏡片、擠壓式飲品） [4SB3] 知道國家的一些航天員的事跡和貢獻 [4SB4] 認識太空人在太空生活的情况 [4SB5] 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻	學習重點 [5SB1] 認識一些創新科技（例如：人工智能、物聯網）的發展及其在社會的應用 [5SB2] 認識創新科技的發展對人類生活帶來的影響	學習重點 [6SB1] 知道人類探索太空的目的 [6SB2] 知道古人與現今科學家進行天文觀測和太空探索的方法 [6SB3] 認識人類進行太空探索的發展歷程（包括：人造衛星、登陸月球、國際太空站、載人航天） [6SB4] 關注國家在太空探索（例如：月球和深空探測）和航天科技（例如：天宮空間站、北斗衛星導航系統）的重要成就 [6SB5] 意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性	建議的學與教活動 • 就一些科學與科技發展的議題進行辯論，探討它們發展帶來的影響（例如：核研究能用於發展新能源，同時也被用於製造大殺傷力武器）
	建議的學與教活動 • 觀看有關著名科學家生平短片	建議的學與教活動 • 配合不同課題，進行簡單的科學探究活動（例如：小三「在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律」課題中有關「觀察並記錄一個月內不同日子的月亮形狀」的活動）	建議的學與教活動 • 配合不同課題，進行簡單的公平測試（例如：小四「力和與運動相關的現象」課題中有關「測試影響摩擦力大小的一些因素」的活動） • 蒐集一些有關科學知識因新證據出現而改變的例子	建議的學與教活動 • 閱讀一些著名科學家的傳記和平故事 • 蒐集有關國家和香港的一些科學家的資料	建議的學與教活動 • 就一些科學與科技發展的議題進行辯論，探討它們發展帶來的影響（例如：核研究能用於發展新能源，同時也被用於製造大殺傷力武器）	

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
C. 工程設計 學習課題 工程、設計循環和應用	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 參考衛生署建議，訂立一些使用電子科技產品的規則（例如：使用科技產品二十分鐘便要稍作休息、眼睛與電子屏幕需保持適當距離），並在生活中實踐 通過角色扮演，示範使用電子科技產品時應注意的禮儀（例如：不應在公共交通工具上大聲播放影片、運用電子產品拍照前應先徵求他人同意） 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集不同年代的同類型產品照片，說出它們的分別 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看國家航天員的訪問片段或文章 使用平板裝置的衛星定位或衛星圖像功能 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集一些最新的科技發展和其應用的資料 就一些創新科技發展的議題進行辯論，探討它們發展帶來的好處和壞處（例如：大數據能方便數據分析，卻也會帶來私隱的影響） 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集有關國家和世界在太空探索和航天科技的重要成就的資料 蒐集有關香港參與國家航天科技發展的資料 參觀太空館 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集有關國家和世界在太空探索和航天科技的重要成就的資料 蒐集有關香港參與國家航天科技發展的資料 參觀太空館 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集有關國家和世界在太空探索和航天科技的重要成就的資料 蒐集有關香港參與國家航天科技發展的資料 參觀太空館

課程

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
C. 工程設計 學習課題 工程、設計循環和應用	<p>學習重點</p> <p>[ISC1] 知道日常生活中的一些物品是由人造設計和製造出來的</p> <p>[ISC2] 列舉自然物品和人造物品的例子</p> <p>[ISC3] 知道良好的設計能切合人的需要，便利生活</p>	<p>學習重點</p> <p>[2SC1] 知道生活中常見的產品的結構和功能</p> <p>[2SC2] 辨識一些簡單的設計如何提升產品的功能</p> <p>[2SC3] 描述一些常用物料（例如：塑膠、木、玻璃、金屬）的特性和用途</p> <p>[2SC4] 意識到實用性和美感於工程設計的重要性</p>	<p>學習重點</p> <p>[3SC1] 知道不同的工程能改善人們的生活</p> <p>[3SC2] 知道工程的基礎是科學與科技</p> <p>[3SC3] 列舉中國古代技術與工程方面的一些例子（例如：趙州橋、樅卯）</p> <p>[3SC4] 認識國家和香港的一些重要工程項目的例子（例如：磁浮列車、港珠澳大橋）</p> <p>[3SC5] 欣賞國家在工程發展上所作出的貢獻</p>	<p>學習重點</p> <p>[4SC1] 知道設計過程的基本步驟</p> <p>[4SC2] 運用設計循環設計工程模型或產品</p> <p>- 辨別需要和問題</p> <p>- 蒐集問題相關資料，並對現有的方案做簡單評論</p> <p>- 提出能滿足一定條件限制的設計方案</p> <p>- 繪畫草圖表達設計意念</p> <p>- 運用簡單工具和採物料製作工程模型或產品</p> <p>- 考慮實用性和美感，對工程模型或產品進行測試與改良</p> <p>- 就解決問題的方案作簡單交流</p>	<p>學習重點</p> <p>[5SC1] 運用設計循環設計工程模型或產品</p> <p>- 辨別需要和問題</p> <p>- 蒐集問題相關資料，並對現有的方案作評論</p> <p>- 提出多於一種能滿足一定條件限制的設計方案</p> <p>- 比較不同的考慮因素</p> <p>- 包括實用性和美感，判斷設計方案的可行性</p> <p>- 繪畫草圖並輔以文字、示意圖等方式表達設計意念</p> <p>- 運用工具和採物料製作工程模型或產品</p> <p>- 對工程模型或產品進行測試與改良</p> <p>- 交流解決問題的方案</p>	<p>學習重點</p> <p>[6SC1] 運用設計循環設計工程模型或產品</p> <p>- 辨別需要和問題</p> <p>- 蒐集問題相關資料，指出現有做法的不足之處</p> <p>- 提出多於一種能滿足一定條件限制的設計方案</p> <p>- 比較不同的考慮因素</p> <p>- 兼顧實用性和美感，判斷設計方案的可行性</p> <p>- 對他人的設計方案提出建議</p> <p>- 綜合運用文字、圖標、圖像、示意圖等方式表達設計意念</p> <p>- 選擇及運用工具和採物料製作工程模型或產品</p> <p>- 對工程模型或產品進行測試與改良</p> <p>- 交流解決問題的方案，覆核和評鑑方案的成效</p>

主題及學習課題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行「校園遊覽」遊戲，找出指定的物品並按種類把他們放入自然物品和人造子裡 數算自己身上有多少人造物品 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察一些日常生活用品，說出它們的設計特點（例如：水樽底部較寬闊，水樽不易傾倒；水樽口較窄，不易倒瀉水） 觀察同類型的日常生活用品（例如：普通雨傘、折疊雨傘、有彈簧開關的雨傘），指出一些能提升產品功能的設計 拆散一些簡單產品（例如：原子筆），描述其構造和特點 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行有關「中國古代建築技術」的專題研習 蒐集有關國家和香港的一些重要工程項目的資料 	<p>建議的學與教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據教師創設的情境，在一定條件限制（例如：成本、材料、時間）下，設計和製作一些簡單的實物模型（例如：有防水屋頂的小屋模型、使用可再生能源推動的模型小車），或是具備特定功能的產品（例如：防滑拖鞋、小型吸塵機）過程中可適當運用編程工具（例如：在小屋模型內加入能因應亮度而開關的窗簾） 教師可按學生的程度設計不同的情境，靈活調節活動的難度；亦可適當連繫其他STEAM相關科目進行跨課程專題研習 		



香港教育圖書有限公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING COMPANY LTD.

聯合出版優勢
UNITE D PRIME
EDUCATIONAL PUBLISHING

《小學科學科》與《小學人文科》教學內容協作表

本文件根據教育局公佈的《科學（小一至小六）課程框架（定稿）》與《小學人文科課程框架（定稿）》，列出兩科相關的學習內容。這些內容在科學科和人文科有不同的側重點，可互補不足。而根據《小學人文科課程框架（定稿）》，紅色代表相關學習內容涉及科學元素，曾在小學科學科有進深學習；教育局建議考慮以協作教學處理。

小學科學科		小學人文科	
範疇	年級	範疇	年級
一、生命與環境	一	I. 健康與生活	一
		I. 健康與生活	四
	六	I. 健康與生活	五
	六	I. 健康與生活	六
		I. 健康與生活	一
	五	I. 健康與生活	五
		I. 健康與生活	六
		I. 健康與生活	一
		I. 健康與生活	五
		I. 健康與生活	六

小學科學科

學習重點

- 1LA2 知道保護身體各部分的方法（例如：保護眼睛和牙齒的方法、正確站姿和坐姿）
- 1LA3 列舉一些健康的生活習慣（例如：均衡飲食、恆常運動、充足睡眠、保持輕鬆愉快的心情）
- 1LA4 養成健康的生活習慣
- 4LA1 認識常見的傳染病（例如：流行性感冒、霍亂），以及其主要成因和病徵
- 4LA2 認識傳染病的傳播途徑（例如：飛沫傳播、病媒傳播、接觸傳播、食物傳播、血液傳播）及其預防方法
- 4LA3 認識常見的非傳染病（例如：心臟病、癌症），以及其主要成因、病徵和預防方法
- 4LA4 意識到科學的進步有助應對大規模的傳染病（例如：2019 冠狀病毒病大流行），保障人民的生命健康，促進生物安全
- 6LA1 認識處理輕微身體受傷或不適的簡單急救方法
- 6LA2 認識應對家居意外（例如：火警、漏電、氣體洩漏）的方法
- 6LA3 知道吸煙、酗酒、濫用藥物和吸食毒品對身體造成的不良影響
- 1LC1 說出自己在嬰兒期、幼兒期、兒童期的主要身體變化（例如：身高和體重增加、乳齒脫落長出恆齒）
- 5LC1 描述人類的不同成長階段（嬰兒期、兒童期、青春期、成年期、老年期）的特徵
- 5LC2 認識青春期男女的生理和心理變化
- 5LC3 認識影響青春成長和發育的因素（例如：遺傳、營養、睡眠及運動等）
- 5LC4 接納青春成長與發育的個別差異

小學人文科

必須學習內容

- 1.2.1 每天作息均衡（例如：有充足的睡眠）
- 1.2.5 個人安全（例如：保護自己的身體，包括私隱部位）
- 1.4.3 健康飲食
- 4.7.1 了解常見的健康問題
- 5.7.2 日常生活中的安全事項與簡易急救方法
- 6.2.1 吸食毒品、濫用物質、吸煙、賭博對個人、家庭和社會的影響
- 6.2.2 拒絕賭博、吸毒、吸煙、飲酒
- 1.2.4 成長與發育過程中的不同階段和轉變
- 5.1.1 兩性在青春期的生理、心理及社交方面的轉變
- 6.1.1 個人成長的不同階段與特徵

小學科學科		小學人文科		
範疇	年級	學習重點	範疇	
二、 物質、能量 和變化	二	2LD1 認識人類行為對環境的影響（例如：產生空氣污染和水污染） 2LD2 列舉污染影響動物和植物生存的一些例子 2LD3 表現對保護環境與改善環境的關注，並付諸行動	II. 環境與生活 2.6.3 在日常生活中建立環保生活習慣，保護環境及節省資源（例如：減少廢物） 3.3.2 保護環境及節省資源的方法（例如：減少用電、減少廢物）	
	五	5LD1 認識污染檢測的一些方法 5LD2 列舉應用科學與科技對環境問題的一些方法 5LD3 認識可持續發展和保護環境對維持生態安全的重要性	II. 環境與生活 4.2.4 關注本港及國家的環境問題（例如：水污染、空氣污染），以及國家在環境保育上的成就 6.6.2 本港的環境問題 6.6.3 政府及個人對環境保育的責任	
	二	2LE1 知道植物需要（太陽）光、空氣和水以提供生命過程（生長、繁殖）所需的能量 2LE2 知道動物透過攝食以獲取生命過程（生長和修復、活動、繁殖）所需的能量 2LE3 知道動物會對環境條件變化（例如：溫度、危險）作出反應	II. 環境與生活 2.6.4 栽種植物及照顧小動物	
	四	4LE1 知道一些不同的自然環境（例如：熱帶雨林、溫帶草原、極地、沙漠） 4LE2 連繫常見的動植物與自然環境	II. 環境與生活 4.2.1 地球與國家資源	
	四	4MA3 根據物料的特性，判斷是否適合用作傳熱的物料或隔熱的物料	V. 健康與生活 5.7.2 日常生活中的安全事項與簡易急救方法	
	四	4MB7 認識簡單的閉合電路		
	五	4MB8 解釋簡單的電器（例如：電燈）需要完整的電路 5MB8 認識如何安全用電 5MB9 解釋家居電器的不同部分會分別由導電和絕緣物料製造的原因		
	三、 地球與太空	一	1EA3 知道地球是人類和動物共同的家園 1EA4 明白愛護地球的重要	II. 環境與生活 1.4.1 在日常生活中建立環保生活習慣，實踐綠色校園生活，包括環保設施與個人責任
		三	3EA1 知道鹹水和淡水的來源，及其在日常生活的用途 3EA2 知道食水需要過濾和淨化 3EA3 列舉一些可再生的地球資源（例如：水、風、森林）和不可再生的地球資源（例如：石油、天然氣、礦產）的例子 3EA4 意識到負責任地善用地球資源的重要性	II. 環境與生活 3.3.1 社區自然環境對人類生活的影響
		五	5EA1 認識一些不同的地貌（例如：山脈、平原、河谷、高原、盤地） 5EA2 知道地殼運動、水和風在塑造地貌上有重要的作用	II. 環境與生活 5.6.1 國家的地理位置、地理特徵及版圖

小學科學科		小學人文科	
範疇	年級	學習重點	範疇
四、 科學、科 技、工程與 社會	三	3EB2 聯繫水的三態變化與一些常見的天氣現象（例如：雲、雨、雪、露） 3EB3 知道一些常用的天氣符號	II. 環境與生活 3.8.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：所需裝備、應變措施）
	四	4EB1 說出天氣和氣候的分別 4EB2 描述不同地方的天氣特徵（例如：氣溫、降雨量、降雪、濕度的日常變化） 4EB3 關注全球增溫現象及其帶來的影響（例如：冰川融化、海平面升高、沙漠化） 4EB4 認識減緩全球增溫的一些方法 4EB5 關注環境及氣候的變化	II. 環境與生活 3.8.1 香港氣候與天氣的轉變及其對日常生活的影響 4.1.3 識別及描述氣候與季節的轉變及其影響 4.2.3 自然環境的轉變對人們的影響（例如：氣候變化、自然災害）及人們應對這些轉變的策略 4.2.5 個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢、節約能源） 6.7.2 人類共同關心的全球性問題
	二	2SA1 知道歷史上一些著名的科學家（例如：張衡、愛迪生及其事跡）	V. 國家與我 2.7.5 中國古代的發明
	一	1SB1 知道正確使用電子科技產品的重要 1SB2 知道長時間使用電子科技產品對個人健康造成的影響 1SB3 知道使用電子科技產品時應有的禮儀	I. 健康與生活 1.1.7 符合道德地運用資訊科技（例如：安全和健康地使用流動裝置） 1.2.3 網絡溝通對個人健康和日常生活的影響（例如：不沉迷網絡）
	四	4SB5 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻	V. 國家與我 6.3.4 國家的最新發展（例如：脫貧發展、城市化、交通運輸、應對荒漠化的成就、航天科技）
	六	6SB3 認識人類進行太空探索的發展歷程（包括：人造衛星、登陸月球、國際太空站、載人航天） 6SB4 關注國家在太空探索（例如：月球和深空探測）和航天科技（例如：天宮空間站、北斗衛星導航系統）的重要成就 6SB5 意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性	

